



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

MOD.14.3 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych

w zakresie kwalifikacji

MOD.14.Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych

wyodrębnionej w zawodzie

Technik włókiennik 311932

Branża: przemysłu mody (MOD)

Autorzy:

mgr Edyta Cyganek

mgr inż. Elżbieta Czernik

Recenzenci:

Recenzent 1-nauczyciel konsultant w zakresie kształcenia zawodowego mgr inż. Magdalena Owczarek

Recenzent 2-przedstawiciel pracodawców właściwy dla danego zawodu dr Marta Miaskowska

Ekspert: Mgr inż. Andrzej Konarczak

Polska Rama Kwalifikacji- 4



**Fundusze
Europejskie**
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Związek Przedsiębiorców Przemysłu Mody Lewiatan, ul. Zbyszka Cybulskiego 3 00-727 Warszawa, PIOT Związkiem Pracodawców-Przemysłu Odzieżowego i Tekstylnego, ul. Seweryna Sterlinga 27/29 90-212 Łódź

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

Spis treści

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH MOD.14.3 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych

1. Wprowadzenie	6
2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych.....	8
2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia	8
2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe	28
2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych	32
3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego	32
4. Program kursu umiejętności zawodowych dla modułu MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	33
4.1. Program nauczania jednostki modułowej MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych.....	34
4.1.1 Cele ogólne modułu MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych.....	34
4.1.2 Cele operacyjne modułu MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	35
4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	35
4.2 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych	36
4.2.1 Cele ogólne modułu MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych	36
4.2.2 Cele operacyjne modułu MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych	36
4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	37
4.3 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	39
4.3.1 Cele ogólne modułu MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych.....	39
4.3.2 Cele operacyjne modułu MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych.....	39
4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia	40
4.4 Procedury osiągania celów kształcenia	41
4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika	42
4.6 Proponowane metody ewaluacji modułu	42
5.Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych	44

6. Sposób i forma zaliczenia kursu	46
7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dla KUZ	47
8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu.....	47

1. Wprowadzenie

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

Nowoczesne i dostosowane do zmieniającej się sytuacji kształcenie zawodowe to także włączenie się w plan rozwoju Europa 2020 – zapoczątkowany 3 marca 2010 roku przez Komisję Europejską w celu stymulowania rozwoju gospodarki Unii Europejskiej inteligentnego, zrównoważonego wzrostu sprzyjającego włączeniu społecznemu zawiera apel o rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji, tak by dzięki temu można było osiągnąć wzrost gospodarczy i zatrudnienie.

Zadania szkoły i innych podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział handlu międzynarodowego, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy krajowego i zagranicznego, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć wyodrębnienie kwalifikacji w ramach poszczególnych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Kurs przeznaczony jest dla osób, które mają, różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu uczestnikowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości swoich uczestników, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu uczestnika. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzającej nowy materiał. Praca uczestnika powinna być jednolita podczas opracowywania nowych zagadnień programowych natomiast zróżnicowana na zajęciach praktycznych. Należy zachęcać wszystkich uczestników do wysiłku intelektualnego w procesie rozwiązywania problemów.

Szczególne uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Modułowy program kursu umiejętności zawodowych wychodzi naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i pracodawców. Pozwala na tworzenie elastycznej, dostosowanej do oczekiwań pracodawców, drogi nabywania umiejętności zawodowych poprzez łączenie teorii z praktyką. Program ten umożliwia nabycie określonej wiedzy i opanowanie umiejętności potrzebnych do wykonania zadania zawodowego. Prowadzony jest według programu nauczania, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia danej kwalifikacji.

Zadania zawodowe

Uczestnik kursu umiejętności zawodowych *MOD.14.3 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych* przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- wykonywania projektów wyrobów włókienniczych,
- opracowywania dokumentacji wyrobów włókienniczych,

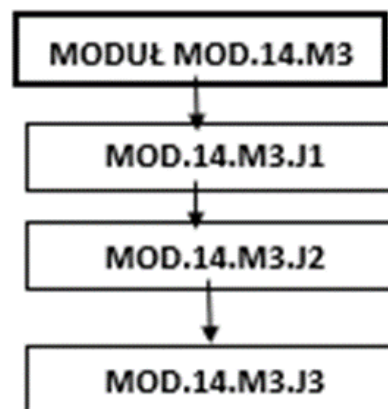
Uczestnik kursu umiejętności zawodowych *MOD.14.3 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych* realizuje zadania związane z wykonywaniem projektów wyrobów włókienniczych,

Oraz opracowywaniem dokumentacji techniczno- technologicznej dla wyrobów włókienniczych

Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką.

Mapa dydaktyczna kursu umiejętności zawodowych

Moduł MOD.14.3 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych



Zestawienie jednostek modułowych dla KUZ z liczbą proponowanych godzin na kształcenie w trybie stacjonarnym i zaocznym.

Tabela 1 Zestawienie jednostek modułowych dla KUZ z liczbą proponowanych godzin na kształcenie w trybie stacjonarnym i zaocznym.

KUZ	Symbol jednostki modułowej	Zestawienie modułów i jednostek modułowych	Liczba godzin Kształcenie stacjonarne	Liczba godzin Kształcenie zaoczne
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	150	97,5
	MOD.14. M2.J1	Projektowanie wyrobów włókienniczych	30	19,5
	MOD.14. M2.J2	Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	80	52
	MOD.14. M2.J3	Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	40	26
Razem			150	98

- 1) MOD.11.6 .S - nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/ uczestnikom warunki o nabywania kompetencji personalnych i społecznych.
- 2) MOD.11.7 OMZ nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać słuchaczom/ uczestnikom warunki o nabywania umiejętności w zakresie organizacji pracy małych zespołów

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia

Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych jednostek modułowych



Tabela 2 MOD.14.4. Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia: efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
1)projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych(ek)	15	1)wykorzystuje programy komputerowe do projektowania splotów tkackich i dziewiarskich	x		
		2) wykorzystuje programy komputerowe do doboru barwników dla uzyskania założeń kolorystycznych	x		
		3)wykonuje projekty wyrobów włókienniczych	x		
		4)wykonuje projekty kolorystyczne wyrobów włókienniczych	x		
2)wykonuje rysunki dyspozycyjne wyrobów włókienniczych(ew)	15	1)omawia zasady wykonywania rysunków splotów tkackich podstawowych i pochodnych	x		
		2)omawia zasady wykonywania splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych	x		
		3)wykonuje rysunki splotów tkackich podstawowych i pochodnych	x		
		4)wykonuje rysunki splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych	x		
		5)stosuje techniki komputerowe do wykonywania rysunków dyspozycyjnych	x		
3)charakteryzuje technologie wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych(ew)	20	1)dobiera technologie wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych		x	
		2)dobiera technologie i wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych		x	
4)charakteryzuje maszyny i urządzenia	20	1)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych		x	



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia: efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
do wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych(ew)		2)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych		x	
5)sporządza dokumentację technologiczną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych(ek)	30	1)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych		x	
		2)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych		x	
		3)stosuje receptury wykorzystywane w procesach wykończalniczych		x	
6)określa sposoby i warunki przechowywania surowców ,półproduktów i wyrobów włókienniczych(ep)	10	1)opisuje warunki przechowywania surowców w zależności od pochodzenia i właściwości		x	
		2)opisuje warunki przechowywania półproduktów w zależności od stopnia przetworzenia		x	
		3)opisuje warunki przechowywania wyrobów włókienniczych		x	
7)przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych(ew)	10	1)wymienia metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych			x
		2)opisuje metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych			x
		3)sporządza zestawienia wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych			x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia: efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MODUŁ MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
		4)sporządza analizę wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych			x
8)stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań(ek)	30	1)dobiera programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych			x
		2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych			x
		3)przygotowuje dokumentację wyrobu włókienniczego z zastosowaniem programu komputerowego			x
		4)analizuje wyniki badań wyrobów włókienniczych z zastosowaniem programów komputerowych			x
Razem liczba godzin w jednostce efektów kształcenia	150 godzin	Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych			

Tabela 3 MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		
			MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte		x	



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		
			MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej (ek)		2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe	x		
		3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy			x
		4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie			x
		5) wskazuje przykłady zachowań etycznych			x
2) planuje wykonanie zadania (ew)		1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	x		
		2) określa czas realizacji zadań		x	
		3) realizuje działania w wyznaczonym czasie	x		
		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	x		
		5) dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań		x	
		6) dokonuje samooceny wykonanej pracy			x
3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane Działania(ep)		1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań	x		x
		2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę			x
		3) ocenia podejmowane działania		x	
		4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	x		
		1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze	x		



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		
			MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany (ew)		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	x		
		3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach	x		
5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem (ew)		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	x		
		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji			x
		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej			x
		4) przedstawia różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem	x		
		5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych		x	
		6) określa skutki stresu	x		
6) doskonali umiejętności zawodowe(ek)		1) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu			x
		2) analizuje własne kompetencje			x
		3) wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego			x
		4) planuje drogę doskonalenia się w zawodzie			x
		5) wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych			x
		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne			x



Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	MODUŁ MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		
			MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej (ew)		2) stosuje aktywne metody słuchania			x
		3) prowadzi dyskusje		x	
		4) udziela informacji zwrotnej		x	
8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów (ew)		1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania	x		x
		2) opisuje techniki rozwiązywania problemów	x		
		3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu		x	
9) współpracuje w zespole (ew)		1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania		x	
		2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	,	x	
		3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu		x	
		4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	x		
Kompetencje personalne i społeczne kształtowane są w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć. Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczestnikom warunki do nabywania kompetencji personalnych i społecznych					

Tabela 4 MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów

Efekty kształcenia dla	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji.	MODUŁ MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych
------------------------	------------------------------------	-----------------------	--



			MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno- technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań (ek)		1) przygotowuje podział zadań w zespole		x	x
		2) analizuje zakres przydzielonych zadań	x		
		3) wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań	x		
2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych Zadań(ew)		1) rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu	x		
		2) dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu		x	
3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań(ek)		1) opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań	x		
		2) kieruje osoby do przydzielonych zadań			
4) monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań(ep)		1) sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy		x	x
		2) kontroluje wykonanie przydzielonych zadań		x	x
		3) dokonuje oceny jakości wykonanej pracy			
5) wprowadza rozwiązania techniczne –technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy (ew)		1) aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno –technologicznych i organizacyjnych	x		
		2) inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno - technologicznych i organizacyjnych	x		
		3) ocenia skutki wprowadzenia zmian	X		x

Organizacja pracy małych zespołów te efekty kształtowane są w czasie całego okresu kształcenia w ramach poszczególnych zajęć. Nauczyciele wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego powinni stwarzać uczestnikom warunki do nabywania umiejętności z zakresu organizacji pracy małych zespołów.

Grupowanie efektów kształcenia w jednostki modułowe i nadawanie nazw

Tabela 5 MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określona w podstawie programowej
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy. 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe. 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy. 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie . 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań . 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę. 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
		eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy.		
	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne. 2) stosuje aktywne metody słuchania. 3) prowadzi dyskusje. 4) udziela informacji zwrotnej.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) przygotowuje podział zadań w zespole. 2) analizuje zakres przydzielonych zadań. 3) wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	1)projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych	1)wykorzystuje programy komputerowe do projektowania splotów tkackich i dziewiarskich . 2) wykorzystuje programy komputerowe do doboru barwników dla uzyskania założeń kolorystycznych. 3)wykonuje projekty wyrobów włókienniczych 4)wykonuje projekty kolorystyczne wyrobów włókienniczych.	MOD.14. 4. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	15



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	2) wykonuje rysunki dyspozycyjne wyrobów włókienniczych	1) omawia zasady wykonywania rysunków splotów tkackich podstawowych i pochodnych. 2) omawia zasady wykonywania splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. 3) wykonuje rysunki splotów tkackich podstawowych i pochodnych. 4) wykonuje rysunki splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. 5) stosuje techniki komputerowe do wykonywania rysunków dyspozycyjnych splotów tkackich i dziewiarskich wyrobów włókienniczych.		15
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania. 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów. 3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	
	9) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania. 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole. 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu. 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu. 2) dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	
	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań. 2) kieruje osoby do przydzielonych zadań.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	3)charakteryzuje technologie wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)dobiera technologie wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)dobiera technologie i wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych.	MOD.14. 4. M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych	20
	4)charakteryzuje maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych.		20
	5)sporządza dokumentację technologiczną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych. 3)stosuje receptury wykorzystywane w procesach wykończalniczych.		30



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	6)określa sposoby i warunki przechowywania surowców ,półproduktów i wyrobów włókienniczych	1)opisuje warunki przechowywania surowców w zależności od pochodzenia i właściwości. 2)opisuje warunki przechowywania półproduktów w zależności od stopnia przetworzenia . 3)opisuje warunki przechowywania wyrobów włókienniczych.		10
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	5) wprowadza rozwiązania techniczne –technologiczne i organizacyjne wpływające na poprawę warunków i jakość pracy	1) aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań techniczno –technologicznych i organizacyjnych. 2) inicjuje wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych. 3)ocenia skutki wprowadzenia zmian.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	
	2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy. 2) określa czas realizacji zadań. 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie. 4)monitoruje realizację zaplanowanych działań. 5)dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań. 6)dokonuje samooceny wykonanej pracy.		
	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze. 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
		3)proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach.		
	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1)rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych. 2)wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji. 3)wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej. 4)przedstawia różne formy zachowań asertywnych. 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych. 6)określa skutki stresu.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	
	6)doskonali umiejętności zawodowe	1)pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu. 2)określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu Dziennik Ustaw– 3147 – Poz. 991253 3)analizuje własne kompetencje. 4)wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego. 5)planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	4)monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy. 2) kontroluje wykonanie przydzielonych zadań.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	7)przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)wymienia metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 2)opisuje metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 3)sporządza zestawienia wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 4)sporządza analizę wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	10



Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	kryteriami weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w moduły/jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej
	8)stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	1)dobiera programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych. 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych. 3)przygotowuje dokumentację wyrobu włókienniczego z zastosowaniem programu komputerowego. 4)analizuje wyniki badań wyrobów włókienniczych z zastosowaniem programów komputerowych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	30

Grupowanie efektów kształcenia w jednostki modułowe i nadawanie nazw

Tabela 6 MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Grupowanie efektów kształcenia w jednostki modułowe MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin na poszczególne efekty kształcenia uwzględniająca minimalną liczbę określoną w podstawie programowej



MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy. 2) przyjmuje odpowiedzialność za powierzone informacje zawodowe. 3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy. 4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w wybranym zawodzie. 5) wskazuje przykłady zachowań etycznych.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1) przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań. 2) wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę. 3) ocenia podejmowane działania 4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne. 2) stosuje aktywne metody słuchania. 3) prowadzi dyskusję. 4) udziela informacji zwrotnej.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) przygotowuje podział zadań w zespole. 2) analizuje zakres przydzielonych zadań. 3) wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	1) projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych	1) wykorzystuje programy komputerowe do projektowania splotów tkackich i dziewiarskich. 2) wykorzystuje programy komputerowe do doboru barwników dla uzyskania założeń kolorystycznych. 3) wykonuje projekty wyrobów włókienniczych 4) wykonuje projekty kolorystyczne wyrobów włókienniczych.	MOD.14. 4. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	15



	2) wykonuje rysunki dyspozycyjne wyrobów włókienniczych	1) omawia zasady wykonywania rysunków splotów tkackich podstawowych i pochodnych. 2) omawia zasady wykonywania splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. 3) wykonuje rysunki splotów tkackich podstawowych i pochodnych. 4) wykonuje rysunki splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. 5) stosuje techniki komputerowe do wykonywania rysunków dyspozycyjnych splotów tkackich i dziewiarskich wyrobów włókienniczych.		15
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania. 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów. 3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	
	9) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania. 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole. 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu. 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu. 2) dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	
	3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań. 2) kieruje osoby do przydzielonych zadań.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	



MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	3)charakteryzuje technologie wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)dobiera technologie wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)dobiera technologie i wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych.	MOD.14. 4. M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych	20
	4)charakteryzuje maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych.		20
	5)sporządza dokumentację technologiczną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych. 3)stosuje receptury wykorzystywane w procesach wykończalniczych.		30
	6)określa sposoby i warunki przechowywania surowców ,półproduktów i wyrobów włókienniczych	1)opisuje warunki przechowywania surowców w zależności od pochodzenia i właściwości. 2)opisuje warunki przechowywania półproduktów w zależności od stopnia przetworzenia . 3)opisuje warunki przechowywania wyrobów włókienniczych.		10
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne	2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy. 2) określa czas realizacji zadań. 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie. 4)monitoruje realizację zaplanowanych działań. 5)dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań. 6)dokonuje samooceny wykonanej pracy.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	
	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze. 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	



		3)proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach.		
	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1)rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych. 2)wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji. 3)wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej. 4)przedstawia różne formy zachowań asertywnych. 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych. 6)określa skutki stresu.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	
	6)doskonali umiejętności zawodowe	1)pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu. 2)określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu Dziennik Ustaw– 3147 – Poz. 991253 3)analizuje własne kompetencje. 4)wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego. 5)planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów	4)monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy. 2) kontroluje wykonanie przydzielonych zadań.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	



MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	7)przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)wymienia metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 2)opisuje metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 3)sporządza zestawienia wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 4)sporządza analizę wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	10
	8)stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	1)dobiera programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych. 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych. 3)przygotowuje dokumentację wyrobu włókienniczego z zastosowaniem programu komputerowego. 4)analizuje wyniki badań wyrobów włókienniczych z zastosowaniem programów komputerowych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	30

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Określenie liczby godzin poszczególnych jednostek modułowych

Tabela 7 MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych

Jednostka modułowa Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych/zajęć edukacyjnych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
MOD.14. 4. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	30	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	1)przewiduje skutki, w tym prawne, podejmowanych działań 2)wykazuje odpowiedzialność za wykonywaną pracę 3)ocenia podejmowane działania



Jednostka modułowa Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych/zajęć edukacyjnych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			4) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami, oraz niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje 4) udziela informacji zwrotnej
		1) planuje i organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	1) przygotowuje podział zadań w zespole 2) analizuje zakres przydzielonych zadań 3) wyznacza czas i sposób wykonania przydzielonych zadań
		1) projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych	1) wykorzystuje programy komputerowe do projektowania splotów tkackich i dziewiarskich 2) wykorzystuje programy komputerowe do doboru barwników dla uzyskania założeń kolorystycznych 3) wykonuje projekty wyrobów włókienniczych 4) wykonuje projekty kolorystyczne wyrobów włókienniczych
		2) wykonuje rysunki dyspozycyjne wyrobów włókienniczych	1) omawia zasady wykonywania rysunków splotów tkackich podstawowych i pochodnych 2) omawia zasady wykonywania splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych 3) wykonuje rysunki splotów tkackich podstawowych i pochodnych 4) wykonuje rysunki splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych 5) stosuje techniki komputerowe do wykonywania rysunków dyspozycyjnych splotów tkackich i dziewiarskich wyrobów włókienniczych
MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	80	8) stosuje metody i techniki rozwiązywania problemów	1) opisuje sposoby przeciwdziałania problemom w zespole realizującym zadania 2) opisuje techniki rozwiązywania problemów 3) wskazuje, na wybranych przykładach, metody i techniki rozwiązywania problemu
		9) współpracuje w zespole	1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania 2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności



Jednostka modułowa Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych/zajęć edukacyjnych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			w zespole 3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu 4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu
		2) dobiera osoby do wykonania przydzielonych zadań	1) rozpoznaje zakres umiejętności i kompetencji członków zespołu 2) dokonuje podziału czynności na poszczególnych członków zespołu
		3) kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	1) opracowuje harmonogram wykonania przydzielonych zadań 2) kieruje osoby do przydzielonych zadań
		3) charakteryzuje technologie wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1) dobiera technologie wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych 2) dobiera technologie i wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych
		4) charakteryzuje maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1) dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych 2) dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych
		5) sporządza dokumentację technologiczną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1) sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych 2) sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych 3) stosuje receptury wykorzystywane w procesach wykończalniczych
		6) określa sposoby i warunki przechowywania surowców, półproduktów i wyrobów włókienniczych	1) opisuje warunki przechowywania surowców w zależności od pochodzenia i właściwości 2) opisuje warunki przechowywania półproduktów w zależności od stopnia przetworzenia 3) opisuje warunki przechowywania wyrobów włókienniczych
MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe	40	2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy 2) określa czas realizacji zadań 3) realizuje działania w wyznaczonym czasie



Jednostka modułowa Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych/zajęć edukacyjnych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
wytwarzanych wyrobów włókienniczych			4)monitoruje realizację zaplanowanych działań 5)dokonuje modyfikacji zaplanowanych działań 6)dokonuje samooceny wykonanej pracy
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	1) podaje przykłady wpływu zmiany na różne sytuacje społeczne i gospodarcze 2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia 3)proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nietypowych sytuacjach
		5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem	1)rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych 2)wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3)wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej 4)przedstawia różne formy zachowań asertywnych 5) rozróżnia techniki rozwiązywania konfliktów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych 6)określa skutki stresu
		6)doskonali umiejętności zawodowe	1)pozyskuje z różnych źródeł informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu 2)określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu Dziennik Ustaw– 3147 – Poz. 991253 3)analizuje własne kompetencje 4)wyznacza cele własnego rozwoju zawodowego 5)planuje drogę doskonalenia się w zawodzie wskazuje możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
		4)monitoruje i ocenia jakość wykonania przydzielonych zadań	1) sporządza harmonogram kontroli wykonania pracy 2) kontroluje wykonanie przydzielonych zadań
		8)stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	1)dobiera programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych



Jednostka modułowa Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz kryteriami weryfikacji realizowane w ramach jednostek modułowych/zajęć edukacyjnych	
		Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji
			3)przygotowuje dokumentację wyrobu włókienniczego z zastosowaniem programu komputerowego 4)analizuje wyniki badań wyrobów włókienniczych z zastosowaniem programów komputerowych

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 8 Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa kursu umiejętności zawodowych	Symbol jednostki modułowej	Nazwa jednostki modułowej	Liczba godzin Kształcenie stacjonarne	Liczba godzin Kształcenie zaoczne
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych	150	97,5
	MOD.14. M2.J1	Projektowanie wyrobów włókienniczych	30	19,5
	MOD.14. M2.J2	Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych	80	52
	MOD.14. M2.J3	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	40	26
Razem			150	98

3. Cele kształcenia kwalifikacyjnego kursu zawodowego

Celem kształcenia zawodowego jest przygotowanie uczących się do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego ważne jest integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych. Odpowiedni poziom wiedzy ogólnej powiązanej z wiedzą zawodową przyczyni się do

podniesienia poziomu umiejętności zawodowych absolwentów szkół kształcących w zawodach, a tym samym zapewni im możliwość sprostania wyzwaniom zmieniającego się rynku pracy.

W procesie kształcenia zawodowego są podejmowane działania wspomagające rozwój każdego uczącego się, stosownie do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualnych ścieżek edukacji i kariery, możliwości podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych oraz zapobiegania przedwczesnemu kończeniu nauki.

Elastycznemu reagowaniu systemu kształcenia zawodowego na potrzeby rynku pracy krajowego i zagranicznego, jego otwartości na uczenie się przez całe życie oraz mobilności edukacyjnej i zawodowej absolwentów ma służyć organizowanie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Kurs przeznaczony jest dla osób, które mają, różny poziom wiedzy i umiejętności wyniesiony z dotychczasowego kształcenia, różny bagaż doświadczeń zawodowych co często stanowi dużą trudność podczas prowadzenia zajęć. Wobec powyższego należy nauczanie zorganizować tak, aby zapewnić każdemu słuchaczowi ciągły przyrost kompetencji, tj. wiadomości i umiejętności w określonym obszarze. Nauczyciel powinien uwzględniać indywidualne możliwości uczestników KUZ, bądź poprzez pracę indywidualną na zajęciach, bądź też przez stosowanie zróżnicowanych zadań i ćwiczeń dostosowanych do indywidualnego poziomu. Zastosowanie tych wskazówek jest trudne w czasie zajęć wprowadzającej nowy materiał.

Szczególną uwagę należy zwrócić na realizację efektu kształcenia związanego z kompetencjami społecznymi, odpowiedzialności za własną pracę i pracę zespołu, które w chwili obecnej są najbardziej pożądane przez pracodawców na rynku pracy.

Cele kierunkowe KUZ

Uczestnik kursu umiejętności zawodowych MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

1. nabywanie umiejętności z zakresu wykonywania projektów i dokumentacji technicznej wyrobów włókienniczych,

Realizuje zadania związane z wykonaniem projektów plastycznych, rysunków splotów dzianin metrażowych, pół-odpasowanych i odpasowanych wyrobów włókienniczych. Realizując program nauczania założono realizację 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kursu obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego realizowanego w poszczególnych jednostkach modułowych. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Realizując program nauczania zarówno w formie stacjonarnej jak i zaocznej założono realizację minimum 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kwalifikacyjnego kursu zawodowego obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego w poszczególnych modułach. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie nauczania wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu uczestnika z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. Kształcenie to może być prowadzone w oparciu m.in. o materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych, dzienniki elektroniczne, komunikację poprzez pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu, lekcje online, zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły itp.

4. Program kursu umiejętności zawodowych dla modułu MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów

włókienniczych

Modułowy program KUZ wychodzi naprzeciw oczekiwaniom współczesnego rynku pracy i pracodawców. Pozwala na tworzenie elastycznej, dostosowanej do oczekiwań pracodawców, drogi nabywania umiejętności zawodowych poprzez łączenie teorii z praktyką. Program ten umożliwia nabycie określonej wiedzy i opanowanie umiejętności potrzebnych do wykonania zadania zawodowego. Prowadzony jest według programu nauczania, zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodzie, w zakresie jednej jednostki efektów kształcenia danej kwalifikacji.

Uczestnik KUZ MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych przygotowany jest do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- opracowywania dokumentacji wyrobów odzieżowych,
- organizowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych,
- kontrolowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.

Realizując program nauczania zarówno w formie stacjonarnej jak i zaocznej założono realizację minimum 25 % godzin przewidzianych na realizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Przed rozpoczęciem lub na początku kwalifikacyjnego kursu zawodowego obowiązkowo należy zorganizować szkolenie dla uczestników zajęć po ukończeniu, którego powinni oni posiadać wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne poruszanie się po platformie edukacyjnej. Treści realizowane na odległość dotyczą tylko kształcenia teoretycznego w poszczególnych modułach. Sugeruje się wybór podstawowych zagadnień związanych z realizowaną tematyką. Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik na odległość oznacza wykorzystanie w procesie nauczania wszelkich dostępnych środków komunikacji, które nie wymagają osobistego kontaktu słuchacza/uczestnika z nauczycielem, a także możliwość skorzystania z materiałów edukacyjnych wskazanych przez nauczyciela. Kształcenie to może być prowadzone w oparciu m.in. o materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych, dzienniki elektroniczne, komunikację poprzez pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory, programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu, lekcje online, zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły itp.

Jednostki modułowe wyodrębnione dla kursu umiejętności zawodowych

MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych

MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych

MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych

4.1. Program nauczania jednostki modułowej MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych

4.1.1 Cele ogólne modułu MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych

- 1) nabywanie umiejętności z zakresu opracowania projektów plastycznych wyrobów włókienniczych.
- 2) rozpoznawanie programów komputerowych wspomagających projektowanie i wykonywanie wyrobów włókienniczych.

4.1.2 Cele operacyjne modułu MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych

- 1) opracować projekt plastyczny wyrobu włókienniczego;
- 2) wykonać ekspozycje prac plastycznych;
- 3) wykonać rysunki dyspozycyjne splotów dzianin metrażowych;
- 4) wykonać rysunki dyspozycyjne splotów dzianin półodpasowanych i odpasowanych
- 5) wykonać rysunki splotów tkanin;
- 6) opisać techniki rozwiązywania problemów;
- 7) stosować programy komputerowe;
- 8) narysować sploty tkackie z zastosowaniem technik komputerowych;
- 9) przestrzegać zasad wykonywania prezentacji;
- 10) wykonać przekroje tkanin wzdłuż osnowy i wątku;
- 11) wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego;
- 12) kontrolować wykonanie przydzielonych zadań;
- 13) dokonywać oceny jakości wykonanej pracy

4.1.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 9 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostki modułowej /obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Materiał nauczania	Liczba godz.	Opis efektów kształcenia (uwzględniający kryteria weryfikacji)	Uwagi o realizacji
MOD.14. M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych	1.Wykonywanie projektów plastycznych wyrobu włókienniczego 2. Rysunki dyspozycyjne splotów dzianin metrażowych;	30	określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu; analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego; kontrolować wykonanie przydzielonych zadań; dokonywać oceny jakości wykonanej pracy; opracować projekt plastyczny wyrobu włókienniczego; wykonać ekspozycje prac plastycznych;	Tematyka do kształcenia zdalnego: Nr 1,

	<p>3. Rysunki dyspozycyjne splotów dzianin półodpasowanych i odpasowanych</p> <p>4. Wykonywanie rysunków splotów tkanin z zastosowaniem technik komputerowych w rysowaniu splotów tkackich.</p>		<p>wykonać rysunki dyspozycyjne splotów dzianin metrażowych;</p> <p>wykonać rysunki dyspozycyjne splotów dzianin półodpasowanych i odpasowanych</p> <p>wykonać rysunki splotów tkanin;</p> <p>respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy;</p> <p>wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie;</p> <p>wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji;</p> <p>wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej;</p> <p>przedstawiać różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem;</p> <p>planować drogę doskonalenia się w zawodzie;</p> <p>wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;</p> <p>inicjować wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych;</p> <p>oceniać skutki wprowadzenia zmian</p> <p>opisać techniki rozwiązywania problemów;</p> <p>narysować sploty tkackie z zastosowaniem technik komputerowych;</p> <p>przestrzegać zasad wykonywania prezentacji;</p> <p>wykonać przekroje tkanin wzdłuż osnowy i wątku;</p>	
--	---	--	---	--

4.2 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych

4.2.1 Cele ogólne modułu MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych

- 1) nabywanie umiejętności wykonywania dokumentacji technicznej wyrobów włókienniczych
- 2) nabywanie umiejętności planowania wykonywania i wykończania wyrobów włókienniczych

4.2.2 Cele operacyjne modułu MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych

- 1) wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego;
- 2) kontrolować wykonanie przydzielonych zadań;
- 3) dokonywać oceny jakości wykonanej pracy;

- 4) wykonać plan sterowania nicielniami;
- 5) dobrać metody i techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych;
- 6) dobrać metody i techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych;
- 7) dobrać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania
- 8) dobrać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych;
- 9) dobrać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych;
- 10) sporządzić harmonogram prac związanych z wytwarzaniem wyrobów włókienniczych;
- 11) dobrać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wykańczania liniowych wyrobów włókienniczych;
- 12) dobrać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych;
- 13) sporządzić harmonogram prac związanych z wytwarzaniem wyrobów włókienniczych;
- 14) zanalizować receptury wykańczania wyrobów włókienniczych;
- 15) rozpoznawać oznaczenia środków chemicznych i barwników;
- 16) dobrać środki chemiczne do procesów wykańczania wyrobów włókienniczych;
- 17) określić warunki magazynowania płaskich wyrobów włókienniczych;

4.2.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 10 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Nazwa jednostki modułowej /obowiązkowych zajęć edukacyjnych	Materiał nauczania	Liczba godz.	Opis efektów kształcenia (uwzględniający kryteria weryfikacji)	Uwagi o realizacji
MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna wykonywania wyrobów włókienniczych	Metody i techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych. Metody i techniki wytwarzania płaskich	80	określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu; analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego; Wykonać plan sterowania nicielniami; dobierać metody i techniki wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych; dobierać metody i techniki wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych;	Tematyka do kształcenia zdalnego: Nr 1, 2, 5, 6

	<p>wyrobów włókienniczych. Maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych. Maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych. Oznaczenia środków chemicznych i barwników. Zastosowanie środków chemicznych w procesie wykończania wyrobów włókienniczych. Zasady wykonania harmonogramu prac związanych z wykończeniem wyrobów włókienniczych. Magazynowanie liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych;</p>	<p>dobierać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania liniowych wyrobów włókienniczych; dobierać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wytwarzania płaskich wyrobów włókienniczych; dobierać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wykończania liniowych wyrobów włókienniczych; dobierać maszyny i urządzenia do planowanej technologii wykończania płaskich wyrobów włókienniczych; zanalizować receptury wykończania wyrobów włókienniczych; rozpoznawać oznaczenia środków chemicznych i barwników; dobierać środki chemiczne do procesów wykończania wyrobów włókienniczych; określić warunki magazynowania liniowych wyrobów włókienniczych; określić warunki magazynowania płaskich wyrobów włókienniczych; respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy; wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie; wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji; wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej; przedstawiać różne formy zachowań asertywnych jako sposoby radzenia sobie ze stresem; planować drogę doskonalenia się w zawodzie; wskazywać możliwości podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; aktualizuje wiedzę w zakresie nowych rozwiązań; techniczno – technologicznych i organizacyjnych; inicjować wprowadzenie nowych rozwiązań techniczno – technologicznych i organizacyjnych; oceniać skutki wprowadzenia zmian; kontrolować wykonanie przydzielonych zadań; dokonywać oceny jakości wykonanej pracy; zanalizować materiały na podstawie, których opracowana zostanie instrukcja technologiczna wytwarzania wyrobów włókienniczych; sporządzić instrukcje technologiczne wytwarzania wyrobów włókienniczych; sporządzić harmonogram prac związanych z wykończaniem</p>	
--	---	--	--

			wyrobów włókienniczych; zastosować programy komputerowe do sporządzania dokumentacji technicznej;	
--	--	--	--	--

4.3 Program nauczania jednostki modułowej MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych

4.3.1 Cele ogólne modułu MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych

- 1) Nabywanie umiejętności z zakresu wykonywania kontroli jakości .
- 2) Ocenianie wyrobów włókienniczych na podstawie obowiązujących norm jakościowych

4.3.2 Cele operacyjne modułu MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych

- 1) dokonywać oceny jakości wykonanej pracy; zaplanowanych działań;
- 2) oceniać podejmowane działania;
- 3) opracować projekt plastyczny wyrobu włókienniczego;
- 4) wyznaczyć osoby odpowiedzialne za prowadzenie kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 5) określić zakres kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 6) stosować program komputerowy do zapisu wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych
- 7) kontrolować wykonanie przydzielonych zadań;
- 8) dokonywać oceny jakości wykonanej pracy;
- 9) stosować instrukcje technologiczne wytwarzania wyrobów włókienniczych.;
- 10) wyznaczyć osoby odpowiedzialne za prowadzenie kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 11) określić zakres kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania wyrobów włókienniczych;
- 12) stosować program komputerowy do zapisu wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych;
- 13) segregować odpady produkcyjne zgodnie z przyjętymi w zakładzie zasadami;
- 14) respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy;

4.3.3 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tabela 11 Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

MODUŁ	Jednostki modułowe /Tematy jednostek metodycznych	Liczba godz.	Wymagania programowe	Uwagi o realizacji
MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych	1.Kontrola międzyoperacyjna wytwarzania wyrobów włókienniczych. 2. Zasady kontroli międzyoperacyjnej wyrobów włókienniczych. 3. Zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania kontroli międzyoperacyjnej. 4.Zastosowanie programu komputerowego do zapisu wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 5.Instrukcje kontroli wytwarzania wyrobów włókienniczych.	40	określać zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu; analizować własne kompetencje wyznaczać cele własnego rozwoju zawodowego; kontrolować wykonanie przydzielonych zadań; dokonywać oceny jakości wykonanej pracy; stosować instrukcje technologiczne wytwarzania wyrobów włókienniczych.; wyznaczyć osoby odpowiedzialne za prowadzenie kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania wyrobów włókienniczych; określić zakres kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania wyrobów włókienniczych; stosować program komputerowy do zapisu wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych; segregować odpady produkcyjne zgodnie z przyjętymi w zakładzie zasadami; respektować zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy; wyjaśniać, na czym polega zachowanie etyczne w wykonywanym zawodzie; wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji; dokonać analizy wyników kontroli międzyoperacyjnej;	Tematyka do kształcenia zdalnego: Nr 1,3

4.4 Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Warunkiem osiągnięcia założonych celów kształcenia w zakresie modułu jest opracowanie odpowiednich dla kwalifikacji procedur, a w tym:

- zaplanowanie spotkania z uczestnikami (wskazanie celów szczegółowych jakie powinny zostać osiągnięte),
- wykorzystanie różnorodnych metod nauczania (szczególnie aktywizujących) uczestnika do pracy,
- dobór środków dydaktycznych do treści i celów nauczania,
- dobór formy pracy z uczestnikami z określeniem ilości osób w grupie, określenie indywidualizacji zajęć,
- systematyczne sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczestników poprzez sprawdziany w formie testu wielokrotnego wyboru lub z pytaniami otwartymi,
- przeprowadzenie ewaluacji doboru treści nauczania do założonych celów, metod pracy, środków dydaktycznych, sposobu oceniania
- i informacji zwrotnej dla uczestnika.

Warunki realizacji efektów kształcenia

Każda jednostka modułowa powinna być wyposażona w pakiet edukacyjny, czyli zbiór materiałów do nauczania i uczenia się stanowiący obudowę dydaktyczną programu kształcenia i odnoszący się do jednostki modułowej.

Pakiet powinien zawierać:

- poradnik dla uczestnika i nauczyciela,
- informację o wyposażeniu i środkach dydaktycznych,
- zestawy ćwiczeń, zadań, projektów oraz materiałów dydaktycznych dla uczestnika,
- zestawy do sprawdzania postępów i osiągnięć.

Zajęcia mogą być prowadzone w pracowni włókienniczej wyposażonej w:

- modele maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle włókienniczym, części robocze maszyn włókienniczych, artykuły techniczne do maszyn włókienniczych;
- schematy kinematyczne i technologiczne maszyn włókienniczych, dokumentacje techniczno-technologiczne wyrobów włókienniczych;
- poradniki z zakresu włókiennictwa, katalogi maszyn i urządzeń stosowanych w procesach wytwarzania i wykańczania wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi maszyn i urządzeń stosowanych w przemyśle włókienniczym;
- katalogi surowców włókienniczych, półproduktów i wyrobów włókienniczych, instrukcje obsługi aparatów i urządzeń pomiarowych oraz instrukcje wykonywania badań; zespół maszyn rozluźniająco-oczyszczających do włókien, zgrzeblarki wałkowe i pokrywkowe, rozciągarki grzebieniowe i wałkowe, czesarki wełniarskie i bawełniarskie, niedoprzędzarki, przędzarki, maszyny modyfikujące nitki, przewijarki, łączniarki do nitek, skręćarki, maszyny do wytwarzania płaskich włókienniczych wyrobów nietkanych, surowiec włókienniczy,
- bawełniany, wełniany, mieszanki w postaci luźnego włókna lub nawojów, półprodukty z różnych surowców;
- przędzę z włókien naturalnych, chemicznych lub ich mieszanek o różnej numeracji oraz gary przędzalnicze, artykuły techniczne do obsługi maszyn, motak, skrętomierz, wagę kątową.

W trakcie realizacji programu nauczania należy położyć duży nacisk na samokształcenie słuchaczy/uczestników oraz na korzystanie z różnych źródeł informacji, jak podręczniki, poradniki, normy, katalogi, instrukcje i pozatekstowe źródła informacji. Treści kształcenia powinny być aktualne i uwzględniać współczesne technologie, materiały, narzędzia i sprzęt. Wskazane jest wykorzystanie filmów dydaktycznych i komputerowych programów symulacyjnych, organizowanie wycieczek dydaktycznych na targi i wystawy.

Formy organizacyjne

Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem zróżnicowanych form: grupowo podczas analizy nowych treści programowych, indywidualnie oraz zespołowo podczas wykonywania ćwiczeń, zadań, badania osiągnięć edukacyjnych uczestników. Nauczyciel realizujący program powinien:

- motywować uczestników do pracy,
- dostosowywać stopień trudności planowanych ćwiczeń do możliwości i potrzeb uczestników,
- planować zadania do wykonania przez uczestników z uwzględnieniem ich zainteresowań,
- przygotowywać zadania o różnym stopniu trudności i złożoności,
- zachęcać słuchaczy do korzystania z różnych źródeł informacji zawodowych.

4.5. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika

Ważnym elementem organizacji procesu dydaktycznego jest system sprawdzania i oceny osiągnięć uczestników kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć powinno odbywać się w sposób ciągły i systematyczny przez cały czas realizacji programu. Wiedza może być sprawdzana za pomocą sprawdzianów ustnych i pisemnych oraz testów praktycznych z zadaniami typu próba pracy, zadaniami nisko symulowanymi lub wysoko symulowanymi. W trakcie zajęć nauczyciel powinien rozwijać zainteresowanie zawodem, wskazywać możliwość dalszego kształcenia, zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Ważne jest również odniesienie się do bezpieczeństwa i warunków pracy oraz kształcenie u uczestników kompetencji personalnych i społecznych, a zwłaszcza tych porządných na rynku pracy.

Duże znaczenie powinna mieć obserwacja pracy i zachowań uczestnika, która dostarcza ważnych informacji umożliwiających wspomaganie procesu jego uczenia się i rozwoju. Zaleca się systematyczne ocenianie postępów uczestnika oraz bieżącą analizę i korygowanie nieprawidłowo wykonywanych ćwiczeń.

Kryteria oceniania powinny być czytelnie określone na początku nauki oraz uszczegółowiane w odniesieniu do bieżących form sprawdzania oraz kontroli wiedzy i umiejętności.

W procesie oceniania należy uwzględnić wartość osiągniętych efektów kształcenia w kategorii od najniższej do najwyższej: wiedza, umiejętności, kompetencje. Wskazane jest stosowanie oceniania kształtującego.

Oceniając osiągnięcia uczestników należy zwrócić uwagę na umiejętność korzystania z dokumentacji, materiałów pomocniczych, czytania rysunków, schematów, projektowania, dokonywania analizy, przewidywania zagrożeń, wyciągania wniosków, prezentacji wyników, a także na poprawność wykonywania ćwiczeń i zadań w określonych ramach czasowych oraz stosowanie terminologii zawodowej.

4.6 Proponowane metody ewaluacji modułu

Jakość procesu nauczania i uzyskiwane efekty zależą w dużym stopniu od programu nauczania modułu:

- jego koncepcji,

- doboru stosowanych metod i technik nauczania,
- używanych środków dydaktycznych w odniesieniu do założonych celów i treści kształcenia – materiału nauczania.

Realizacja programu nauczania w ramach modułu Podstawy włókiennictwa powinna zapewnić osiągnięcie założonych efektów z podstawy programowej. Na tym etapie ewaluacji programu nauczania modułu Podstawy włókiennictwa mogą być wykorzystywane:

- arkusze obserwacji zajęć (lekcji koleżeńskich, nadzoru pedagogicznego),
- notatki własne nauczyciela,
- zestawienia bieżących osiągnięć uczestnika,
- karty/arkusze samooceny uczestnika,
- obserwacje (kompletne, wybiórcze - nastawione na poszczególne elementy, np. kształcenie najważniejszych umiejętności, kształtowanie postaw, indywidualizacja, warunki i sposób realizacji).

Oceniając program nauczania w ramach modułu Podstawy włókiennictwa należy przeanalizować osiągnięcie założonych celów, jakie program stawia i w takim rozumieniu, jakie zostały przyjęte. Zadaniem ewaluacji programu jest: między innymi ulepszenie jego struktury, dodanie lub usunięcie pewnych technik pracy i wskazanie:

- mocnych stron pracy uczestnika (opanowanych umiejętności),
- słabych stron pracy uczestnika (nieopanowanych umiejętności),
- sposobów poprawy pracy przez uczestnika,
- jak uczestnik dalej ma pracować, aby przyswoić nieopanowane wiadomości i umiejętności.

W efekcie końcowym ewaluacji programu nauczania do modułu Podstawy włókiennictwa, należy ustalić:

- które czynniki sprzyjają realizacji programu?
- które czynniki nie sprzyjają realizacji programu?
- jakie są ewentualne uboczne skutki (pożądane i niepożądane) realizacji programu?
- jakie czynności należy wykonać dla optymalizacji i modernizacji programu?

W przypadku przedmiotu zawodowego jedną z ważnych metod jest samoocena, w ramach której nauczyciel musi dokonać weryfikacji stanu wiedzy z zakresu włókiennictwa. Powinien też dokonać oceny posiadanych materiałów dydaktycznych: dokumentacje technologiczne wyrobów włókienniczych, stanowiska poglądowe wyposażone w modele maszyn i urządzeń stosowanych w procesach wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych, oprogramowania komputerowego, publikacji tematycznych, literatury.

Proponowane metody ewaluacji KUZ

Proponuje się przeprowadzić ewaluację programu poprzez wstępne zdiagnozowanie potrzeb słuchaczy i uczestników za pomocą ankiet. Następnie w trakcie nauczania przeprowadzać krótkie ankiety sprawdzające opanowanie określonych treści programowych. Ważnymi metodami są również obserwacje oraz wywiady ze słuchaczami i uczestnikami. Na zakończenie kształcenia proponuje się przeprowadzić ewaluację podsumowującą z wykorzystaniem testów zawierających pytania otwarte i zamknięte. Metodami pomocniczymi w trakcie ewaluacji mogą być także karty ewaluacji na koniec jednostki modułowej.

Zadaniem ewaluacji jest sprawdzenie opanowania przez słuchaczy materiału nauczania z zakresu KUZ

Proponowane metody ewaluacji jednostki modułowej

- 1 Ewaluacja jednostki modułowej na początku kształcenia: ankieta – potrzeby słuchaczy i uczestników i warunki w jakich odbywają się zajęcia, test sprawdzający stan kompetencji i umiejętności z zakresu przygotowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.

2. Ewaluacja jednostki modułowej w trakcie realizacji: test – badanie nabytych kompetencji i umiejętności, arkusz indywidualnego wywiadu z uczestnikami , arkusz – obserwacja zachowań słuchaczy i uczestników w czasie wykonywania zadań.
3. Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji jednostki modułowej : porównanie nabytych kompetencji i umiejętności słuchacza / uczestnika z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu z uczestnikami), arkusz obserwacji zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.

5. Proponowane metody ewaluacji kursu umiejętności zawodowych

Proponuje się przeprowadzić ewaluację programu poprzez wstępne zdiagnozowanie potrzeb słuchaczy i uczestników za pomocą ankiet. Następnie w trakcie nauczania przeprowadzać krótkie ankiety sprawdzające opanowanie określonych treści programowych. Ważnymi metodami są również obserwacje oraz wywiady ze słuchaczami i uczestnikami . Na zakończenie kształcenia proponuje się przeprowadzić ewaluację podsumowującą z wykorzystaniem testów zawierających pytania otwarte i zamknięte. Metodami pomocniczymi w trakcie ewaluacji mogą być także karty ewaluacji na koniec jednostki modułowej.

Zadaniem ewaluacji jest sprawdzenie opanowania przez słuchaczy materiału nauczania z zakresu KUZ

Proponowane metody ewaluacji jednostki modułowej

1. Ewaluacja jednostki modułowej na początku kształcenia: ankieta – potrzeby słuchaczy i uczestników i warunki w jakich odbywają się zajęcia, test sprawdzający stan kompetencji i umiejętności z zakresu przygotowania procesów wytwarzania wyrobów odzieżowych.
2. Ewaluacja jednostki modułowej w trakcie realizacji: test – badanie nabytych kompetencji i umiejętności, arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami , arkusz – obserwacja zachowań słuchaczy i uczestników w czasie wykonywania zadań.
3. Ewaluacja podsumowująca skuteczność realizacji jednostki modułowej : porównanie nabytych kompetencji i umiejętności słuchacza / uczestnika z wcześniejszymi wynikami (test oraz arkusz indywidualnego wywiadu ze słuchaczami i uczestnikami), arkusz obserwacji zachowań uczestników w czasie wykonywania zadań.

Tabela 12 Ewaluacja programu KUZ

Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
MOD.14.4. Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych			
1)projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych	Uczestnik: 1) projektuje sploty tkackie i dziewiarskie z wykorzystaniem programów komputerowych 2) dobiera barwniki w celu uzyskania założeń kolorystycznych 3) projektuje wyroby włókiennicze	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych	W trakcie realizacji całego kursu



Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
5)sporządza dokumentację technologiczną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	Uczestnik: 1)wykonuje dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania liniowych i płaskich wyrobów włókienniczych 2)stosuje receptury wykorzystywane w procesach wykończalniczych	ustne lub pisemne testy i /lub sprawdziany poziomu wiedzy, zadania praktyczne sprawdzające poziom umiejętności, samoocena własnej pracy wg opracowanych arkuszy samooceny i oceny.	W trakcie realizacji całego kursu
8)stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	Uczestnik: 1)rozpoznaje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych 3)wykonuje dokumentację wyrobu włókienniczego z zastosowaniem programu komputerowego	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych	W trakcie realizacji całego kursu
MOD.14.7. Kompetencje personalne i społeczne			
1)przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	Uczestnik: wymienia zasady etyki wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie wskazuje przykłady zachowań etycznych wyjaśnia, czym jest plagiat okazuje szacunek innym osobom oraz szacunek dla ich pracy stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania wyraża swoje opinie zgodnie z przyjętymi normami w swoim środowisku pracy przestrzega tajemnicy zawodowej	ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu
6)doskonali umiejętności zawodowe	Uczestnik: wymienia umiejętności i kompetencje niezbędne w zawodzie technika przemysłu mody	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu



Efekty kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
	wskazuje przykłady podkreślające wartość wiedzy dla osiągnięcia sukcesu zawodowego analizuje własne kompetencje i umiejętności zawodowe planuje ścieżkę rozwoju zawodowego wykorzystuje różne źródła informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych		
MOD.14.8 Organizacja pracy małych zespołów			
1)organizuje pracę zespołu w celu wykonania przydzielonych zadań	Uczestnik: planuje pracę zespołu w celu wykonania zadania określa czas realizacji zadań realizuje działania w wyznaczonym czasie monitoruje realizację zaplanowanych działań określa oczekiwaną jakość wykonania przydzielonych zadań	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu
3)kieruje wykonaniem przydzielonych zadań	Uczestnik: nadzoruje realizację zadań na poszczególnych stanowiskach udziela informacji zwrotnej opisuje zasady motywacji do pracy udziela motywującej informacji zwrotnej członkom zespołu	Ukierunkowana obserwacja pracy uczestników podczas wykonywania ćwiczeń, zadań praktycznych.	W trakcie realizacji całego kursu

6. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kwalifikacyjny kurs zawodowy KUZ w zakresie kwalifikacji MOD.14.Nadzorowanie procesów wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Proponuje się jako warunek zaliczenia uzyskanie co naj-mniej 50 % punktów możliwych do zdobycia z części pisemnej testu sprawdzającego wiedzę i co najmniej 75 % punktów możliwych do zdobycia z testu praktycznego.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Osoba, która ukończyła kwalifikacyjny kurs zawodowy i otrzymała zaświadczenie o jego ukończeniu może przystąpić w OKE do egzaminu potwierdzającego kwalifikację. Po zdaniu egzaminu z części pisemnej i praktycznej otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikację w zawodzie w zakresie kwalifikacji MOD.14

Kurs kompetencji zawodowych KUZ dla kursów wyodrębnionych w ramach kwalifikacji kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Proponuje się aby warunkiem otrzymania zaświadczenia, świadectwa ukończenia kursu było:

- zrealizowanie programu przewidzianego w programie kursu ;

- pozytywne zaliczenie testu wiedzy i egzaminu praktycznego.

Uczestnik, który ukończy dany kurs otrzyma certyfikat ukończenia, po uzyskaniu akredytacji kursów w Kuratorium Oświaty zaświadczenie o ukończeniu kursu wg wzoru określonego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Po zdaniu egzaminu z części pisemnej i praktycznej otrzymuje świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie w zakresie kwalifikacji MOD.14. Uczestnik, który ukończy dany kurs otrzyma certyfikat ukończenia, po uzyskaniu akredytacji kursów w Kuratorium Oświaty zaświadczenie o ukończeniu kursu wg wzoru określonego rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

7. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych dla KUZ

1. Balasiński T., Działara H., Malinowski L.: Pracownia włókiennicza. WSiP, Warszawa 1997
2. Frydrych W., Lacey-Bartoszevska J., Nęda J.: Rysunek zawodowy dla włókienników. WSiP, Warszawa 1994 Przybyłowicz K., Przybyłowicz J.: Materiałoznawstwo w pytaniach i odpowiedziach. WNT, Warszawa 2004
3. Leowski J., Mac S.: Bezpieczeństwo i higiena pracy dla szkół zasadniczych. WSiP, Warszawa 2000
4. Praca zbiorowa: Materiałoznawstwo włókiennicze dla ZSZ WSiP, Warszawa 1987
5. Praca zbiorowa.: Budowa i technologia dzianin rządkowych. PŁ. 2013
6. Praca zbiorowa.: Budowa i technologia dzianin kolumniowych. PŁ. 2010
7. Mrożewski Z.: Budowa i projektowanie dzianin. PŁ, Łódź 1978
8. Materiałoznawstwo włókiennicze dla technikum. WSiP, Warszawa 1992
9. Polska Norma: Działiny i wyroby dziane – błędy PN-75/P-84001

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu

Tabela 13 Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kwalifikacyjnego kursu zawodowego/kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu (Tak-T/Nie-N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	T
2	Efekty kształcenia	T
3	Kryteria weryfikacji	T
4	Warunki realizacji kształcenia (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	T
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla jednostki efektów	T

Tabela 14 Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		Zawartość opracowanego programu modułowego KUZ
MOD.14.M2 Opracowywanie projektów i dokumentacji wyrobów włókienniczych		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Moduły/jednostki modułowe
1)projektuje wyroby włókiennicze z zastosowaniem technik komputerowych	1)wykorzystuje programy komputerowe do projektowania splotów tkackich i dziewiarskich . 2) wykorzystuje programy komputerowe do doboru barwników dla uzyskania założeń kolorystycznych. 3)wykonuje projekty wyrobów włókienniczych 4)wykonuje projekty kolorystyczne wyrobów włókienniczych.	MOD.14.M2.J1 Projektowanie wyrobów włókienniczych
2)wykonuje rysunki dyspozycyjne wyrobów włókienniczych	1)omawia zasady wykonywania rysunków splotów tkackich podstawowych i pochodnych. 2)omawia zasady wykonywania splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych . 3)wykonuje rysunki splotów tkackich podstawowych i pochodnych . 4)wykonuje rysunki splotów dziewiarskich podstawowych i pochodnych. 5)stosuje techniki komputerowe do wykonywania rysunków dyspozycyjnych splotów tkackich i dziewiarskich wyrobów włókienniczych.	
3)charakteryzuje technologie wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)dobiera technologie wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)dobiera technologie i wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych.	MOD.14.M2.J2 Dokumentacja techniczno-technologiczna produkcji wyrobów włókienniczych
4)charakteryzuje maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)dobiera maszyny i urządzenia do wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych.	
5)sporządza dokumentację technologiczną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania liniowych wyrobów włókienniczych. 2)sporządza dokumentację technologiczną procesu wytwarzania i wykończania płaskich wyrobów włókienniczych. 3)stosuje receptury wykorzystywane w procesach wykończalniczych.	
6)określa sposoby i warunki przechowywania surowców ,półproduktów i wyrobów włókienniczych	1)opisuje warunki przechowywania surowców w zależności od pochodzenia i właściwości. 2)opisuje warunki przechowywania półproduktów w zależności od stopnia przetworzenia . 3)opisuje warunki przechowywania wyrobów włókienniczych.	



7)przeprowadza kontrolę międzyoperacyjną wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych	1)wymienia metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 2)opisuje metody kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 3)sporządza zestawienia wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych. 4)sporządza analizę wyników kontroli międzyoperacyjnej wytwarzania i wykończania wyrobów włókienniczych.	MOD.14.M2.J3 Normy jakościowe wytwarzanych wyrobów włókienniczych
8)stosuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie zadań	1)dobiera programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych. 2)obsługuje programy komputerowe wspomagające wykonywanie wyrobów włókienniczych. 3)przygotowuje dokumentację wyrobu włókienniczego z zastosowaniem programu komputerowego. 4)analizuje wyniki badań wyrobów włókienniczych z zastosowaniem programów komputerowych.	